Аналитический отчёт по результатам проведения процедур внутренней оценки качества образования по итогам 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ с.Камеево.

Цель: проанализировать результаты проведения процедур внутренней оценки качества образования школы за 2021-2022 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1.Условия реализации образовательных программ.

2.Результаты учебной деятельности.

2.1 Качество образования по итогам 2021-2022 учебного года.

2.2. Качество образования за последние 3 года

2.3 Результаты внешней оценки качества образования (ВПР,ГИА)

2.4 Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

3.Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1 Кадровый состав

3.2 Методическая работа

3.3 Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение,анализ документации.

Ход проверки

1.Условия реализации образовательных программ

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ с. Камеево работала по утверждённым учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО,ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения-русский.

Национальный состав в МБОУ СОШ с. Камеево

Школа	**Класс**	**Всего обучающихся в классе**	**Изучают родной язык как предмет**				**Государственный башкирский язык**	
			Мар	**Тат.**	**Рус.**	**Не изучают**	**Изучают**	**Не изучают**
МБОУ СОШ с.Камеево	1	7			7			7
	2	12			12		12	
	3	11			11		11	
	4	18	5		13		18	
	5	13	7		6		13	
	6	11	3		8		11	
	7	21+1	9		13	1	21	1

	8	13	6		7		13	
	9	13	4		9		13	
	10	10			10		10	
	11	7		3	4		7	
Итого	11	136+1	34	3	100	1	129	8

2.Результаты учебной деятельности.

Качество образовательных результатов обучающихся.

Из 130 обучающихся (без 1-х классов) на все пятерки окончили учебный год 5 учащихся, что составляет 4 % от общего числа обучающихся школы, на «4» и «5» 58 уч., а это 45% от обучающихся 2-11 классов .Успеваемость обучающихся 2-11 классов конец учебного года составила 100%.

По ступеням обучения результаты выглядят так:

	Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	%успеваемости	% качества
2-4	41	24	100	59
5-9	72	26	100	36
10-11	17	13	100	76
Итого	**130**	**63**	**100**	**49**

2.1 Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние 3 года предоставлены в таблице .

	2018- 2019	2020-2021	2021-2022
Успеваемость (итого)	100	100	100
2-4 класс	44	40	41
5-9 класс	65	76	72
10-11класс	23	17	17
Качество (итого)	47	39,4	49

Показатели качественной успеваемости по классам.

ФИО учителя	**класс**	**Количество учащихся**	**Отличников**	**Хорошистов**	**С одной «3»**	**% успеваемости**	**% качества**
Мусагитдинова Л.В.	**1**	7					
Акбулдина Е.А.	**2**	12	1	6	1	100	58

Аделшина С.И.	**3**	11		8		100	73
Иванова М.С.	**4**	18	2	7		100	50
Александрова И.М.	**5**	13		3	1	100	23
Байбулатова Н.М.	6	11	1	8		100	82
Акмурзина О.Д.	**7**	22		6		100	27
Ашиева Г.Я.	**8**	13		4	1	100	31
Муртазина В.А.	**9**	13		4		100	31
Мухаматнуров Ш.Р.	**10**	10		6	2	100	60
Пасечник М.Е.	**11**	7	1	6		100	100
Итого средняя школа		**21**		**18**		**100**	**87**
Итого по школе		**137**	**5**	**58**	**5**	**100**	**49**

Наиболее высокие показатели качественной успеваемости в начальных классах у классных руководителей Акбулдиной Е.А.,Аделшиной С.И., Ивановой М.С., в основных и средних классах у классных руководителей Байбулатовой Н.М., Мухаматнурова Ш.Р.,Пасечник М.Е.

2.3 Результаты внешней оценки качества образования (ВПР,ГИА)

ВПР в 2021-2022 учебном году была проведены в марте 2022 года.

ВПР по предметам, запланированным на апрель-май 2022 года были перенесены на осень.

ВПР 2022 проводились в целях:

- осуществление входного мониторинга в качестве образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Весной 2022 учебного года провели ВПР в 5 классе по истории, в 6 классе по математике, биологии, в 7 классе по русскому языку и географии.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся.

-Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР.

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания.

Итоги ГИА

В 2021-2022 учебном году условия прохождения ГИА вернулись в обычные формы.

Девятиклассники сдавали обязательные предметы по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об общем образовании были выданы 13 обучающимся 9-го класса, что составило 100% от общего числа выпускников 9 -го класса.

Таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Учебный год	математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2021-2022	100			100	77	4

13 обучающихся закончили учебный год и получили аттестаты

Результаты ОГЭ по выбору

Предметы	Кол-во обуч.	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	5	100	60	4

Физика	1	100		3
География	5	100	40	3
Информатика	5	100	40	4

Таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Учебный год	математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2021-2022	100 профиль		58	100		64
	100		4			

Результаты ЕГЭ по выбору

Предметы	Кол-во обуч.	Успеваемость	Качество	Средний балл
Химия	2	100		54
География	1	100		61

Рекомендации:

1.Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2. Заместителю директора Байбулатовой Н.М. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

3.Провести педагогический совет по теме: «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА»

4.Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводятся подготовка к итоговой аттестации.

5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю по УВР Байбулатовой Н.М. проводить срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.

6.Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать в раннем этапе обучения.

2.4 Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Наши обучающиеся участвовали на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам. Всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

3.Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1 Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021-2022 учебном году 16 человек.

Образовательный ценз:

С высшим образованием- 16 (100%)

С средним специальным(педагогическим)-0

С высшей категорией -14 (88 %)

С первой категорией- 2 (12%)

Учителей со стажем работы:

- от 5-10 лет- 0

- от 10 -15 лет- 3;

- от 15-20 лет-1

- свыш20 лет- 12.

3.2 Методическая работа

В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитанияобучающихся в условиях реализации ФГОС»

Методы и приёмы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
6. Анкетирование и социологические исследования;
7. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
8. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
9. Обмен педагогическим опытом;
10. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег;
11. Анализ методической и управленческой документации;
12. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

3.3 Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

	Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата и место прохождения КПК
Камеевская школа			
1.	Каримова Лиана Фанавиевна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»

2.	Байбулатова Наталья Михайловна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	25.07.-02.08.2020 ДПО ИЦ «Техника»
		«Немецкий язык : Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС»	30.08.2019-03.03.2020 ООО « Столичный учебный центр»
		«Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления»	31.08.2019-03.03.2020 ООО « Столичный учебный центр»
3.	Ашиева Галина Яковлевна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
4.	Файрузова Елена Алексеевна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
5.	Салиева Раиса Петровна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
6.	Апсатаров Валерий Яковлевич	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
7.	Саляева Алена Ялаевна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
8.	Ишпахтин	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»

	Сергей Павлович	«Современные подходы и актуальные проблемы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС «	
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	25.07.-02.08.2020 ДПО ИЦ «Техника»
9.	Муртазина Валерия Александровна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
10	Александрова Ирина Михайловна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	25.07.-02.08.2020 ДПО ИЦ «Техника»
11	Иванова Марина Сергеевна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
12	Аделшина Светлана Ивановна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
13	Туркова Валентина Яковлевна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
14	Акбулдина Елена Александровна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	25.07.-02.08.2020 ДПО ИЦ «Техника»
		Учитель начальных классов	20.-29.01.2020 ИРО РБ
15	Пасечник	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр

	Марианна Емельяновна		«Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
16	Загитова Гузалия Рафиковна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
17	Саяпова Лима Маликовна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
18	Гатина Залия Фалгатовна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	25.07.-02.08.2020 ДПО ИЦ «Техника»
19	Акмурзина Ольга Денисовна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»
20	Хусаинова Диля Анваровна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
21	Мусагитдинова Людмила Валерьевна	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
22	Мухаматнуров Шамиль Разилович	Оказание первой помощи	18.09.2019. Инженерный центр «Техника»
		Современные подходы к организации работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	21.01.-31.01.2020 ДПО ИЦ «Техника»

Рекомендации: Заместителю директора Акбулдиной Е.А.и Байбулатовой Н.М., составить план повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год

2.Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы:

1.Реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования в школе – 49 % выше от прошлого учебного года

3.Первая часть ВПР-2022 г проведена в установленные сроки, вторая оставлена на осень.

4.ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9 и 11 класса сдали на 100 % и получили аттестат об основном и среднем общем образовании.

Рекомендации:

1.Администрации школы:

1.1 Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего, среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2 Создать условия для эффективного прохождения

Директор школы: Каримова Л.Ф.